

Inspectierapport

Villa Oranje (BSO)

Graaf Adolfstraat 4

2991 BD Barendrecht

Registratienummer 467418810

Toezichthouder:	GGD Rotterdam-Rijnmond
In opdracht van gemeente:	Barendrecht
Datum inspectie:	21-02-2022
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	07-03-2022

Inhoudsopgave

Het onderzoek.....	3
Onderzoeksopzet.....	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	3
Observaties en bevindingen.....	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Overzicht getoetste inspectie-items	9
Pedagogisch klimaat	9
Personeel en groepen	9
Gegevens voorziening.....	11
Opvanggegevens	11
Gegevens houder.....	11
Gegevens toezicht.....	11
Gegevens toezichthouder (GGD)	11
Gegevens opdrachtgever (gemeente).....	11
Planning	11
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	13

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een aangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder uitgevoerd op basis van risicogestuurd toezicht. De GGD'en in Nederland werken volgens een model voor risicogestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

Beschouwing

Conclusie

De toezichthouder concludeert dat de praktijk in orde is.

Algemene kenmerken van het kindercentrum

Kindercentrum Villa Oranje is een kleinschalig zelfstandig kindercentrum. Villa Oranje biedt buitenschoolse opvang aan kinderen in de leeftijd van 4 tot 12 jaar. De BSO heeft 42 geregistreerde kindplaatsen en bestaat uit twee groepen. De buitenschoolse opvang is gevestigd in het clubgebouw van tennisvereniging Barendrecht. De kinderen worden opgevangen in 2 leeftijdsgroepen. Voor de kinderen van 4-7 jaar is een eigen ingerichte ruimte met speelhoeken. Aan het gebouw is een serre gebouwd waar de opvang van de 7-13 jarigen is. Zij hebben hun eigen ingang, maar beide groepen zijn wel met een deur verbonden. De opvang biedt veel mogelijkheden tot sport en spel. Op de opvang worden verschillende sportactiviteiten voor de kinderen georganiseerd. De houder is ook beroepskracht en pedagogisch coach en werkt op de groepen.

Onderzoeksgeschiedenis

Het Landelijk Register Kinderopvang geeft een overzicht van alle onderzoeken naar het kindercentrum. Hier volgt een overzicht van de meest recente onderzoeken:

- 03-05-2021: jaarlijks onderzoek. De houder voldoet aan de kwaliteitseisen die bij dit onderzoek zijn gecontroleerd;
- Vanwege de COVID-19-pandemie heeft in 2020 geen inspectiebezoek plaatsgevonden;
- 10-09-2019: jaarlijks onderzoek. Er werd voldaan aan de kwaliteitseisen die tijdens dit onderzoek zijn beoordeeld.

Bevindingen op hoofdlijnen

Bij het bezoek aan het kindercentrum ziet de toezichthouder dat er een prettige sfeer heerst in het kindercentrum. Er werken bekwame en betrokken beroepskrachten op de groepen.

Verderop in dit rapport worden de bevindingen per onderwerp toegelicht.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben. In het pedagogisch beleid beschrijft de houder duidelijk hoe hij/zij zorgt voor verantwoorde kinderopvang. Verantwoorde kinderopvang betekent: Het bieden van emotionele veiligheid, het stimuleren van de persoonlijke en sociale vaardigheden en de overdracht van waarden en normen. Ook beschrijft de houder onderwerpen zoals de indeling en grootte van de groepen, de inzet van beroepskrachten, het mentorschap en het wenbeleid.

De houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

Kinderopvang BSO Villa Oranje heeft een pedagogisch beleidsplan. Hierin staan de onderwerpen uitgewerkt die voor de BSO van toepassing zijn.

De informatie in het beleid is actueel. De houder zorgt ervoor dat de beroepskrachten kennis hebben van het beleid en dat zij werken volgens het beleid.

Pedagogische praktijk

De toezichthouder heeft in het kindercentrum de vier basisdoelen, zoals die zijn vastgelegd in de Wet kinderopvang, geobserveerd en beoordeeld. Daarbij gaat het om:

Emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond. Er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen en er wordt structuur geboden. Dit wordt gedaan zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

Persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden.

Sociale competentie

Kinderen worden begeleid in hun interacties. Spelenderwijs worden sociale kennis en vaardigheden bijgebracht, zodat kinderen leren om steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

Overdracht van normen en waarden

Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving. Er is aandacht voor de respectvolle omgang met anderen. Er wordt toegewerkt naar een actieve deelname aan de maatschappij.

Voor de observaties wordt het veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-12 jaar (versie januari 2015) gebruikt. In dit veldinstrument staan de vier basisdoelen uitgewerkt aan de hand van indicatoren en gedragsbeschrijvingen. Hieronder werkt de toezichthouder een paar van deze basisdoelen uit. Bij ieder basisdoel wordt een gedragsbeschrijving uit het veldinstrument genoemd (cursief), gevolgd door een beschrijving van een situatie die zich tijdens de observatie voordoet.

4 van 13

De observatie vindt plaats op maandagmiddag tijdens het uit school komen van verschillende groepjes kinderen, tijdens het eten en drinken en de activiteiten erna.

Emotionele veiligheid

Indicator: De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen

De beroepskrachten laten merken dat zij de kinderen accepteren zoals ze zijn; ze geven complimentjes, maken grapjes, knuffelen, hebben oogcontact en treden bemoedigend op als een kind dat nodig heeft.

Observatie

Een beroepskracht die de kinderen van 4-7 jaar oud uit school opvangt, merkt op dat de storm van het afgelopen weekend de kinderen bezighoudt. Zij schenkt hier aandacht aan en geeft ieder kind de gelegenheid hierover te vertellen. Zo gaat het gesprek heen en weer van storm tot Efteling en weer terug en hoe we ook alweer zitten om te kunnen drinken zonder dat de bekers omvallen. De sfeer is ontspannen, er is ruimte voor een grapje tussendoor, ook als er toch nog een beker met limonade omgaat. De kinderen en beroepskracht tonen een warme band met elkaar. Eén van de jongere kinderen zit als laatste nog aan tafel als de andere kinderen al speelhoeken hebben gekozen en aan de slag zijn als klusser, loomen aan tafel of naar buiten zijn. De beroepskracht gaat naar het kind toe, slaat haar arm om het kind heen en ze hebben een 1 op 1 gesprekje. Een poosje later zit het kind op de glijbaan en heeft plezier met het glijden.

Persoonlijke competentie

Indicator: Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spel materiaal, activiteiten aanbod en inrichting

De inrichting van (een deel van) de ruimte sluit aan op de behoefte van de 8+er. Zij kunnen zich daar terugtrekken voor ontspanning (chillen, gamen, hangen) en thema-activiteiten (bijv. modeatelier, werkplaats met gereedschap).

Observatie

De BSO heeft 2 ruime ruimtes die met een deur van elkaar afgesloten kunnen worden. Beide ruimtes zijn leeftijdsspecifiek ingericht met verschillende uitdagende speelhoeken. Vanaf 7 à 8 jaar oud is de opvang in de serre waar o.a. een timmertafel is. Momenteel bouwt een aantal kinderen aan een hut van hout. De leeshoek heeft een slaapbank/bed waar kinderen o.a. uren plezier kan hebben van allerlei boeken of strips. Eén kind leest geconcentreerd in een Donald Duck. Een poosje later ploft er nog iemand op de bank met een boek.

Eén van de kinderen is op het moment erg geïnteresseerd in Marble Mania. Hij bouwt van Kappla een eigen knikkerbaan en probeert af en toe met een knikker uit hoe de baan werkt. Een ander kind dat niet zo goed weet waar het zin in heeft laat zich door een beroepskracht enthousiasmeren ook een knikkerbaan te bouwen. Dit slaat aan en er moet meer en meer Kappla bijgehaald worden.

Via de serre kunnen de kinderen meteen naar buiten. De 8+er met toestemming mag zonder beroepskracht naar buiten. Een groepje leeftijdsgenoten trekt met elkaar naar buiten. Daarnaast is er ook iedere dag een beroepskracht buiten om activiteiten met de kinderen te doen of overzicht te houden over alle kinderen.

Zowel de binnen als de buitenruimte sluit aan op de behoefte van de 8+er en biedt uitdaging dankzij de materialen en activiteiten. Er zijn voldoende leeftijdsgenoten, maar een kind is niet afhankelijk van de aanwezigheid van een 8+er om uitdaging en plezier te ervaren.

Conclusie

In de situaties die zijn geobserveerd ziet de toezichthouder dat er zo wordt gehandeld dat de basisdoelen uit de Wet kinderopvang voldoende worden gewaarborgd.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Pedagogisch beleidsplan (versie 4.7)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Een houder moet ervoor zorgen dat medewerkers een verklaring omtrent het gedrag hebben en geregistreerd staan in het Personenregister Kinderopvang. Dit is in orde.

Opleidingseisen

De beroepskwalificaties van de beroepskrachten zijn in orde.

BSO Villa Oranje heeft de taken van de pedagogisch beleidsmedewerker op de volgende wijze ingevuld:

- De ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid wordt uitgevoerd door de houder die ook beroepskracht is.
- De coaching van de beroepskrachten wordt uitgevoerd door de houder en een extern ingehuurd pedagogisch coach.

De beleidsmedewerker/coaches die vorig jaar zijn ingezet beschikken over een beroepskwalificatie volgens de cao Kinderopvang. Deze beleidsmedewerker/coaches worden ook in 2022 ingezet.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Bij het inspectiebezoek aan het kindercentrum blijkt dat er per groep voldoende beroepskrachten zijn voor het aantal aanwezige kinderen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op de buitenschoolse opvang zijn de kinderen ingedeeld in een eigen vaste basisgroep. Het kindercentrum bestaat uit 2 basisgroepen:

Groep	Leeftijd	Max. aantal kinderen
Mini's	4-7	20
Maxi's	7-13	22

De groepsgrootte van de basisgroepen is berekend aan de hand van de rekenregels uit het Besluit kwaliteit kinderopvang. De grootte en samenstelling van de groepen komt overeen met de eisen die hieraan gesteld worden.

Op minder drukke dagen en in schoolvakanties worden de twee basisgroepen samengevoegd.

Gebruikte bronnen

- Interview houder
- Interview anders namelijk: (beroepskrachten)
- Observatie(s)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (versie 4.7)

- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld.</p> <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Pedagogische praktijk
<p>In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:</p> <ul style="list-style-type: none">a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. <p>(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Personeel en groepen
Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
<p>In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:</p> <ul style="list-style-type: none">a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;b. de participerende ouder;c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder van een kindercentrum kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 3 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep wordt bepaald op grond van de rekenregels.

(art 1.49 lid 1, 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 16 lid 1, 2, 3, 4, 8 en bijlage 1 onderdeel b en c Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9c Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Villa Oranje
Website : <http://www.het-kombuis.nl>
Vestigingsnummer KvK : 244692930000
Aantal kindplaatsen : 42

Gegevens houder

Naam houder : Stichting Het Kombuis
Adres houder : Schoener 120
Postcode en plaats : 2991 JN Barendrecht
Website : www.het-kombuis.nl
KvK nummer : 24469293
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Rotterdam-Rijnmond
Adres : Postbus 70014
Postcode en plaats : 3000 KS ROTTERDAM
Telefoonnummer : 010 4984015
Onderzoek uitgevoerd door : F.M.M. Bakker

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Barendrecht
Adres : Postbus 501
Postcode en plaats : 2990 EA BARENDRECHT

Planning

Datum inspectie : 21-02-2022
Opstellen concept inspectierapport : 24-02-2022
Zienswijze houder : 07-03-2022

Vaststelling inspectierapport	: 07-03-2022
Verzenden inspectierapport naar houder	: 07-03-2022
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 07-03-2022
Openbaar maken inspectierapport	: 07-03-2022

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Na wederom een jaar met lockdowns en corona, zijn wij weer trots op dit mooie rapport. Iedere dag zetten wij ons in om de kinderen een fijne opvangdag te bieden. Een opvang die staat voor het bieden van veiligheid en verantwoord NSO en vakantieopvang. Ook dit jaar was het soms puzzelen met de diverse roosters van de scholen en vele ziekmeldingen en zagen wij ook de verandering bij de kinderen in deze roerige, onrustige tijd. Om dan toch te zien hoe kinderen zich thuis en vertrouwd bij ons voelen en dit gereflecteerd zien in dit rapport doet ons goed. Als houder dank aan mijn team voor hun inzet van afgelopen jaar!